

RESUMEN EJECUTIVO

El Programa de Educación para la Paz en las Escuelas

Si bien el Programa de Educación para la Paz, en particular la Colección PEP, ha sido organizado por escuelas y universidades en muchos países del mundo, el contenido del curso fue diseñado para adultos. Por esta razón, el Programa de Educación para la Paz en las Escuelas (PEP EDU) fue desarrollado específicamente para escuelas y universidades. Este Programa fue diseñado con videos más cortos y más actividades para generar comprensión y promover la discusión.

El objetivo general del estudio de evaluación fue realizar una investigación inicial a pequeña escala para ver si la participación en el Programa de Educación para la Paz en las Escuelas marcará una diferencia positiva en la vida de los estudiantes que completen el Programa.

Muestra de estudiante

Sesenta estudiantes de cuatro escuelas de los EE. UU., el Reino Unido y Nueva Zelanda participaron en la prueba y el estudio.

Comentarios de los estudiantes

Tanto cuantitativa como cualitativamente, los estudiantes del estudio respaldan firmemente la participación en el Programa de Educación para la Paz en las Escuelas.

Cuando se les pidió a 60 estudiantes que completaron el Programa que calificaran su nivel de comprensión de los diez temas del Programa, informaron mejoras muy positivas:

- Muy de acuerdo (muy positivo) las calificaciones de comprensión aumentaron cinco veces del 9% de las respuestas "antes" al 46% de las respuestas "después".
- Las calificaciones totales en desacuerdo (negativas y muy negativas) se redujeron drásticamente del 38 % al 3 % del total.
- En las diez áreas hubo un gran salto en las calificaciones positivas, encabezado por *Reconozco que tengo la libertad y el poder de tomar decisiones diarias y que estas decisiones afectan mi bienestar* (+ 49 puntos porcentuales).
- El 93 % de los participantes del Programa informaron mejoras en al menos una de las áreas medidas y el 70 % informaron mejoras en siete o más áreas.

En las tres escuelas¹ donde se hicieron estas preguntas:

- El 82% dijo que recomendaría el Programa a otros.
- El 100% dijo que el Programa les había ayudado en sus vidas.

¹ Dos escuelas secundarias de Nueva Zelanda y la escuela secundaria de niñas en el Reino Unido

Los principales temas positivos de los comentarios abiertos incluyeron:

- Sentir paz interior
- Agradecer estar vivo
- Mirar la vida de otra manera
- Mayor comprensión
- Aplicación del programa
- Inclusión
- Ser agradecido

Solo tres estudiantes (5%) hicieron comentarios negativos sobre el Programa; dos dijeron que el Programa era aburrido.

Estos resultados iniciales de una muestra relativamente pequeña de estudiantes en una amplia gama de escuelas de todo el mundo indican que el Programa de Educación para la Paz en las escuelas marcará una diferencia positiva en la vida de la mayoría de los participantes.

Comentarios de los maestros

Tres maestros de Nueva Zelanda le dieron al programa una calificación de 4.2 sobre 5 como recurso educativo.

- **Las áreas mejor calificadas** incluyen la Guía del educador, Actividades y Planes de sesión
- **Las áreas para mejorar** incluyen videos (hacerlos más cortos) y libros de trabajo del curso (los estudiantes usan los libros de trabajo para registrar sus observaciones y los maestros tienen la oportunidad de realizar evaluaciones formativas).

Se identificaron cuatro **aspectos positivos** clave del Programa a partir de los comentarios abiertos de los maestros:

- Los estudiantes tienen una mayor conciencia de sí mismos.
- Sus actitudes mejoran.
- Su rendimiento académico mejora.
- El Programa complementa otras actividades de aprendizaje.

Las principales **mejoras sugeridas** se hacen eco de las realizadas por los estudiantes:

- Videos más cortos y más animaciones.
- Más juegos y actividades interactivas.