

RESUMO EXECUTIVO

O Programa de Educação para a Paz nas Escolas

Embora o Programa de Educação para a Paz, em particular a Coleção PEP, tenha sido apresentado por escolas e universidades em muitos países em todo o mundo, o conteúdo do curso foi projetado para adultos. Por essa razão, o Programa de Educação para a Paz nas Escolas (PEP EDU) foi desenvolvido especificamente para escolas e universidades. Este Programa foi concebido com vídeos mais curtos e mais atividades para desenvolver a compreensão e promover a discussão.

O objetivo geral do estudo de avaliação foi realizar uma investigação inicial em pequena escala para ver se a participação no Programa de Educação para a Paz nas Escolas fará uma diferença positiva na vida dos alunos que concluíram o Programa.

Amostragem de Alunos

Sessenta alunos de e quatro escolas nos EUA, no Reino Unido e na Nova Zelândia participaram do ensaio e estudo.

Amostragem de Alunos

Sessenta alunos de e quatro escolas nos EUA, no Reino Unido e na Nova Zelândia participaram do ensaio e estudo.

Quando 60 alunos que concluíram o Programa foram solicitados a avaliar seu nível de compreensão dos dez temas do Programa, eles relataram **melhorias muito positivas**:

- As classificações “Concordo totalmente” (muito positivas) aumentaram cinco vezes, de 9% das respostas anteriores para 46% das respostas após a participação no programa.
- As classificações “Discordo Totalmente” (muito negativas) caíram acentuadamente de 38% para 3% do total após a participação no programa.
- Em todas as dez áreas houve um grande salto nas classificações positivas, lideradas por “Reconheço que tenho a liberdade e o poder de fazer escolhas diárias e que essas escolhas afetam o meu bem-estar” (+ 49 pontos percentuais).
- 93% dos participantes do Programa relataram melhora em pelo menos uma das áreas medidas e 70% relataram melhora em sete ou mais áreas.

Nas três escolas¹ onde essas perguntas foram feitas:

- 82% disseram que recomendariam o Programa a outras pessoas.
- 100% disseram que o Programa os ajudou em suas vidas..

Os principais temas positivos dos comentários abertos incluíram:

- Sentimento de paz interior
- Apreciação por estar vivo

¹ Duas escolas do ensino médio da Nova Zelândia e a escola de ensino médio feminina no Reino Unido

- Um olhar diferente sobre a vida
- Maior entendimento
- Aplicação do programa
- Inclusão
- Sentimento de gratidão

Apenas três alunos (5%) fizeram comentários negativos sobre o Programa – dois disseram que o Programa era entediante.

Esses resultados iniciais de uma amostra relativamente pequena de alunos em diversas escolas ao redor do mundo indicam que o Programa de Educação para a Paz nas Escolas fará uma diferença positiva na vida da maioria dos participantes.

Feedback dos Professores

Três professores da Nova Zelândia deram ao Programa uma classificação de 4,2 (em 5) como recurso educacional.

- As áreas mais bem avaliadas incluem o Manual do Educador, Atividades e Planejamentos da Sessão
- As áreas a melhorar incluem Vídeos (torná-los mais curtos) e Cadernos de Anotações (os alunos usam os cadernos de anotações para registrar suas observações e os professores têm a oportunidade de avaliações formativas).

Quatro principais pontos positivos do Programa foram identificados a partir dos comentários abertos dos professores:

- Os alunos têm maior autoconsciência
- As atitudes melhoram
- O desempenho acadêmico melhora
- O Programa complementa outras atividades de aprendizagem.

As principais melhorias sugeridas repercutem as feitas pelos alunos:

- Vídeos mais curtos e mais animações
- Mais jogos e atividades interativas