



Resumen del informe de evaluación del Programa de Educación para la Paz

Departamento de Desarrollo Social de Johannesburgo, Sudáfrica

Introducción

Como parte de los esfuerzos de Johannesburgo para limitar la propagación del virus COVID-19, la ciudad estableció refugios para personas sin hogar, ofreciendo servicios esenciales y manteniendo estrictas medidas de seguridad. En mayo de 2020, el Departamento de Desarrollo Social de Johannesburgo designó el Programa de Educación para la Paz como uno de los servicios esenciales necesarios para ayudar a estas personas a hacer frente a la crisis.

El Departamento de Desarrollo Social de Johannesburgo realizó un estudio de algunos participantes en los refugios para evaluar la efectividad del Programa de Educación para la Paz y su impacto en el cambio de comportamiento.

[Lea el estudio completo aquí](#)

Objetivos y finalidad

El Departamento de Desarrollo Social de Johannesburgo ofreció el Programa de Educación para la Paz con los siguientes objetivos principales:

- Reorientación de los valores y actitudes personales, incluida la tolerancia, el amor, la resolución no violenta de conflictos y la coexistencia pacífica;
- Capacitar a los participantes con conocimientos sobre su papel en la creación de sociedades pacíficas;

- Capacitar a los participantes sobre cómo pueden estar en paz consigo mismos y con los demás;
- Aprovechar el poder de la educación para construir una paz duradera y sostenible.

El estudio tuvo como objetivo evaluar el impacto del programa midiendo:

- (i) Las percepciones de los participantes sobre el programa y su efectividad;
- (ii) Transformación mental y de comportamiento;
- (iii) Áreas de mejoras y ajustes.

Metodología y perfil del participante

El estudio evaluó a 24 participantes en albergues de todos los grupos de edad, desde jóvenes hasta personas mayores, utilizando cuestionarios y preguntas de entrevistas abiertas con evaluaciones previas y posteriores al programa. El análisis se realizó utilizando la escala Likert y técnicas de comparación constante.

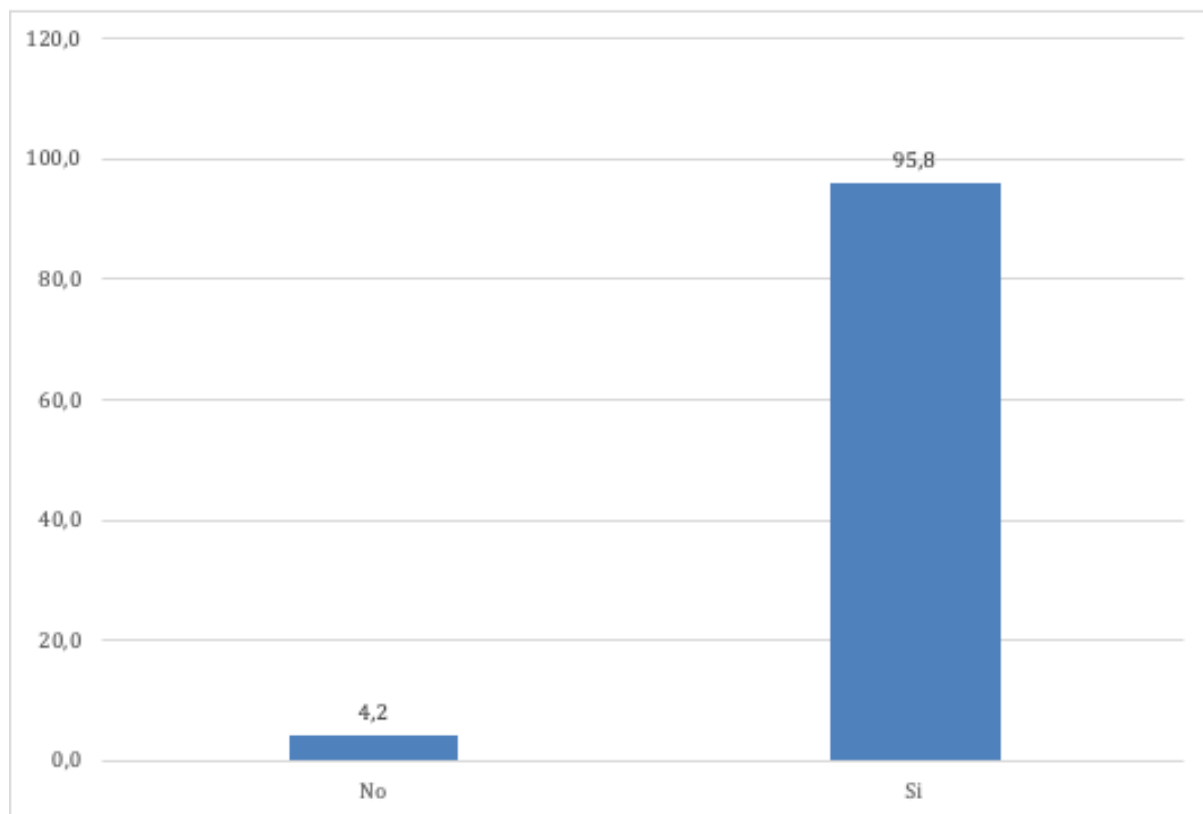
La mayoría de la muestra había asistido a alguna escuela secundaria. El 12,5% tenía alguna educación terciaria o universitaria. La muestra de género fue 85% hombres y 15% mujeres. El 75% de los participantes no estaban empleados.

Resultados

El estudio encontró una diferencia fundamental en cómo los participantes veían su vida personal antes y después de participar en el programa. La mayoría experimentó un cambio de paradigma en su sistema de valores de la ira, la autocompasión y la baja autoestima a valores que incluían una mayor conciencia de sí mismos, tolerancia, amor, paz interior, satisfacción y autosuficiencia. El estudio concluye que existe abundante evidencia cualitativa y estadística que sugiere que los participantes han dominado la capacidad de dejar atrás el pasado, tolerarse unos a otros, amarse unos a otros y respetar los derechos de las personas, y sentir fuerza interior durante los momentos difíciles.

Aspectos estadísticos destacados:

- Más del 95% de los encuestados indicaron que el Programa de Educación para la Paz les ayudó.



- La comprensión de que la paz era posible en la vida de los participantes aumentó del 30% a más del 85%.
- La comprensión de que los participantes tienen fortalezas internas que pueden ayudarlos en sus vidas aumentó del 40% al 80%.
- El reconocimiento de la importancia de la dignidad interior aumentó del 50% al 90%.
- Aproximadamente el 70% de los participantes indicaron una alta probabilidad de que recomendarían el programa a otras personas, y otro 25% mostró potencial para recomendar.

Recomendaciones

El estudio concluye que el Programa de Educación para la Paz puede ser una herramienta valiosa para promover la tolerancia y la coexistencia pacífica en Sudáfrica y recomienda que el programa esté disponible en todos los sectores de la sociedad, especialmente en el sistema de escuelas públicas. Recomienda asignaciones presupuestarias, así como asociaciones con organizaciones civiles y privadas para llevarlo a la gente a escala nacional.

