

Resumen

Evaluación del impacto: Programa de Educación para la Paz facilitado en establecimientos correccionales de cuatro continentes: Europa, Zona del Pacífico, América del Sur, América del Norte.

En abril de 2020, Donald Sheppard, de ACE Insights en Nueva Zelanda, completó una Evaluación de impacto del Programa de Educación para la Paz, facilitado en establecimientos correccionales en cuatro continentes y en siete países.

Enfoque general

Cuando los participantes completaron el programa, se les pidió su opinión mediante formularios anónimos. Estos formularios de encuesta se utilizaron en la investigación.

Tamaño y fiabilidad de la muestra

Para este informe, el tamaño de la muestra fue n=604 participantes, que completaron el Programa de Educación para la Paz entre 2018 y 2019. Dado el tamaño relativamente grande de la muestra, los resultados son sólidos, fiables y seguros con un margen de error máximo de $\pm 4.0\%$ a un nivel de confianza del 95%.

Perfil demográfico de la muestra

Las respuestas a la encuesta se recogieron en siete países de diversas regiones del mundo: Estados Unidos, Reino Unido, España, Portugal, Finlandia, Australia y Trinidad y Tobago. Los encuestados tenían entre 20 y 80 años de edad, con una edad media de 42.

Resultados

Los participantes del Programa de Educación para la Paz lo calificaron utilizando una escala de calificación de Likert desde 1 (“Muy en desacuerdo”, es decir, muy negativo) hasta 5 (“Muy de acuerdo”, es decir, muy positivo). Indicaron su nivel de acuerdo con diez afirmaciones que describen su comprensión antes y después de participar en el programa.

Las preguntas abiertas registraron su evaluación del programa en sus propias palabras en respuesta a dos preguntas principales:

¿Qué obtuviste del Programa de Educación para la Paz?

¿Consideras que el Programa de Educación para la Paz fue significativo en tu vida?

Tanto cuantitativa como cualitativamente, los participantes del Programa de Educación para la Paz en instituciones correccionales, respaldan firmemente el valor del Programa.

Cuando se les pidió a 604 participantes del programa que calificaran su nivel de comprensión en diez áreas relacionadas con el programa antes y después de su participación, en su mayoría informaron mejoras muy significativas:

- Las calificaciones “Muy de acuerdo” (muy positivas) aumentaron 3,8, del 19% de las respuestas 'antes' al 72% de las respuestas 'después'. Esta mejora es estadísticamente significativa, con un nivel de confianza del 99,5% (extremadamente fiable).
- El total de calificaciones “En desacuerdo” (negativas) cayó muy drásticamente del 16% al 1% del total. Esta mejora es estadísticamente significativa con un nivel de confianza del 99,5%.
- En las diez áreas hubo un gran salto en las calificaciones positivas, empezando por "Entiendo que al conocer mis fortalezas y recursos internos, puedo ser más consciente de mí mismo y vivir mi vida con mayor consciencia" (+ 57 puntos porcentuales). En las diez áreas, esta mejora fue nuevamente significativa al nivel de 99,5%.
- El 89% de los participantes informó una mejora en al menos una de las áreas medidas y el 63% informó una mejora en siete o más áreas.

Resultados cualitativos

Los principales resultados del Programa de Educación para la Paz, a partir del análisis temático de los comentarios abiertos, fueron los siguientes:

Nuevamente, a partir de comentarios abiertos, los principales cambios que surgieron de participar en el Programa fueron:

Cambios de actitud: Darse cuenta de que todavía hay tiempo para cambiar, estar dispuesto a cambiar, ser capaz de enfrentar acontecimientos pasados y sentirse empoderado.

Cambios de comportamiento: Manejar la ira y evitar las peleas

Consulta el Informe de evaluación de impacto completo disponible en TPRF.org.