

Evaluación del impacto

Programa de Educación para la Paz
facilitado en instalaciones correccionales de cuatro
continentes: Europa, Zona del Pacífico, América del
Sur, América del Norte

Análisis de encuestas sobre el curso
en siete países.

Preparado por ACE Insights,
Kerikeri, Nueva Zelanda

Preparado para la Fundación Prem Rawat
Marzo de 2020

ÍNDICE

	Número de página
1.0 INTRODUCCIÓN	2
1.1 La Fundación Prem Rawat (TPRF)	2
1.2 El Programa de Educación para la Paz	2
2.0 OBJETIVOS DEL ESTUDIO	3
3.0 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	4
4.0 RESUMEN EJECUTIVO	6
5.0 CALIFICACIONES ANTES Y DESPUÉS DEL PROGRAMA	8
5.1 Mejora general en la comprensión de los participantes	8
5.2 Mejora en la comprensión de los participantes en áreas específicas	9
5.3 Proporción que informa mejora en al menos un área	11
5.4 Cantidad de áreas donde se produjo la mejora	12
6.0 COMENTARIOS CUALITATIVOS	13
6.1 El programa trata sobre el autodescubrimiento	13
6.2 Principales resultados del programa	14
6.3 Los cambios que reportan los participantes del programa	17
6.4 Comentarios sobre el contenido y estilo del curso	20
ANEXOS	21
1. Ejemplo de un formulario completado que califica al Programa de Educación para la Paz	22
2. Presentación de Ace Insights	23



1.0 INTRODUCCIÓN

1.1 La Fundación Prem Rawat (TPRF)

La Fundación Prem Rawat es una fundación pública sin fines de lucro creada en 2001. La misión de TPRF es atender las necesidades humanas fundamentales de alimentación, agua y paz personal, para que las personas puedan vivir con dignidad, paz y prosperidad.

A través de diversos programas e iniciativas, TPRF se dedica a ayudar a construir un mundo en paz, persona a persona.

Sus actividades incluyen:

- El **Programa Food for People (Alimentación para la gente)**: adoptando un enfoque innovador para ayudar a las personas en comunidades afectadas por la pobreza, *Food for People* es un programa que ofrece comidas nutritivas calientes a niños y adultos enfermos. Este programa funciona actualmente en India, Nepal y Ghana
- **Ayuda Humanitaria** - desde 2001 TPRF ha otorgado más de 160 subvenciones para ayudar a las personas en 40 países
- El **Programa de Educación para la Paz** - el tema de este informe

Los esfuerzos de TPRF son financiados por donantes de más de cincuenta países. La mayoría del personal de la Fundación, incluida la Junta Directiva, son voluntarios. GuideStar y Charity Navigator han otorgado a TPRF sus calificaciones más altas por su compromiso con la transparencia, la responsabilidad fiscal y la gestión y los resultados de sus programas.

1.2 El Programa de Educación para la Paz

Introducción

“El Programa de Educación para la Paz intenta lograr una sola cosa simple: ponerte en contacto contigo mismo” - *Prem Rawat, fundador de TPRF.*

El Programa de Educación para la Paz ofrece varios cursos, cada uno de los cuales consta de diez talleres multimedia facilitados con base en temas diseñados para explorar los recursos internos. El contenido de cada taller temático utiliza extractos de las presentaciones internacionales sobre la paz personal del fundador de TPRF, Prem Rawat. Los diez temas del Programa de educación para la paz son la paz, apreciar, la fuerza interior, ser consciente, la claridad, la comprensión, la dignidad, la elección, la esperanza y la satisfacción.

Los objetivos del Programa de Educación para la Paz apuntan a que los participantes:

1. Comprendan la posibilidad de sentir paz personal.
2. Sean más conscientes de sus recursos internos, tales como: la claridad, la esperanza y la capacidad de elegir.
3. Reconozcan su valor innato.



Descripción de las sesiones del programa

El material central para cada tema es una selección de extractos de video de las charlas de Prem Rawat. Las sesiones también incluyen tiempo de reflexión compartido, discusión entre los participantes y aprendizaje apoyado con cuadernos de trabajo. Los talleres interactivos multimedia no son religiosos ni sectarios y el material del curso ha sido traducido a muchos idiomas. Hay un cuaderno de trabajo para cada participante. No hay pruebas ni exámenes ya que el programa trata sobre el autodescubrimiento individual, algo que es único para cada persona.

Alcance del programa

En 2019, aproximadamente 36.000 personas en 39 países asistieron a más de 1.100 cursos del Programa de Educación para la Paz. Algunos ejemplos de organizaciones que ofrecen el programa son instalaciones correccionales, grupos comunitarios, escuelas y universidades, programas de educación para adultos, centros para personas sin hogar, centros de bienestar, centros para personas de tercera edad y grupos de veteranos.

El Programa de Educación para la Paz en instituciones correccionales

Este informe evalúa el Programa de Educación para la Paz desde la perspectiva de los participantes del Programa en instituciones correccionales.

Para finales de 2019, el programa se había hecho en 681 centros correccionales en todo el mundo desde su inicio en 2012.

2.0 OBJETIVOS DEL ESTUDIO

El objetivo general de este estudio de evaluación fue determinar si la participación en el Programa de Educación para la Paz marcó una diferencia en la vida de las personas encarceladas en establecimientos correccionales a nivel internacional. Se realizó una encuesta para medir y evaluar el cambio de actitud y comportamiento resultante del programa.

Los objetivos específicos incluyeron:

- Evaluar las calificaciones antes y después del programa realizadas por los participantes para ver si se produjo una diferencia positiva
- La medición específica de una mayor comprensión de los diez temas del programa.
- Realizar un análisis cruzado de los resultados por demografía (edad, género y nivel educativo más alto) para determinar si los resultados diferían para los diferentes grupos de participantes
- El análisis de comentarios abiertos sobre el programa para determinar temas clave
- Evaluar el alcance del cambio de actitud y comportamiento resultante de la participación en el programa según lo revelado por los comentarios de los participantes



3.0 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

Enfoque general

Cuando los participantes completaban el Programa, se les pedía su opinión mediante formularios anónimos que ellos mismos llenaban.

Tamaño y fiabilidad de la muestra

Para este informe, la muestra fue n=604 participantes, que completaron el Programa de Educación para la Paz en 2018 y 2019. Dado el tamaño relativamente grande de la muestra, los resultados son fiables y seguros con un margen de error máximo de $\pm 4.0\%$ a un nivel de confianza del 95%.

Perfil demográfico de la muestra

Las respuestas a la encuesta se recogieron en siete países de diversas regiones del mundo: Estados Unidos, Reino Unido, España, Portugal, Finlandia, Australia y Trinidad y Tobago. Los encuestados tenían entre 20 y 80 años, con una edad media de 42. El perfil por grupos de edad fue el siguiente:

Edad	n=	%
<36 años	149	31%
Entre 36 y 50 años	170	36%
>50 años	156	33%
Respondieron la pregunta n=475		

Por **género**, alrededor de $\frac{3}{4}$ (77%) del total fueron hombres y $\frac{1}{4}$ (23%) mujeres:

Género	n=	%
Hombres	354	77%
Mujeres	106	23%
Respondieron la pregunta n=460		

De los que informaron su **máximo nivel educativo alcanzado**, el 51% tenía solo educación secundaria:

Máximo nivel educativo alcanzado	n=	%
Comenzó la secundaria	120	26%
Completó la secundaria	117	25%
Comenzó un oficio	80	17%
Comenzó la universidad	57	12%
Título universitario	64	14%
Estudios de postgrado	28	6%
Respondieron la pregunta n=465		



Cuestionario de la encuesta

El cuestionario incluía dos tipos de preguntas:

1. Preguntas de calificación cuantitativa

Los participantes del Programa de Educación para la Paz lo calificaron utilizando una escala de calificación de Likert desde 1 (Muy en desacuerdo, es decir, muy negativo) hasta 5 (Muy de acuerdo, es decir, muy positivo). Indicaron su nivel de concordancia con diez afirmaciones que describen su comprensión antes y después de participar en el programa.

Nota: Hicieron todas sus calificaciones después de completar el programa, así que las calificaciones de “antes” representan una mirada retrospectiva hacia antes de participar en el programa. Esta característica del diseño de las preguntas se incluyó por dos razones principales:

- i. Como los formularios de la encuesta son anónimos, habría sido difícil hacer coincidir las calificaciones antes y después si a los participantes se les pidiera que dieran sus calificaciones de “antes” al comienzo del programa y sus calificaciones de “después” al final.
- ii. Debido a que el programa está diseñado para aumentar la comprensión de las personas, alguien podría haber calificado un área con un '5' al comienzo del programa (por ejemplo, 'Entiendo completamente lo que es la claridad'), pero luego podría darse cuenta de que no sabía completamente lo que esto significaba y, en retrospectiva, podrían calificar con un '3' su nivel inicial de comprensión de 'claridad' al final del curso.

Consultar el Apéndice para ver un ejemplo de un formulario de encuesta completado.

Los participantes también respondieron preguntas demográficas sobre su edad, género y nivel educativo más alto alcanzado.

2. Preguntas cualitativas abiertas

Las preguntas abiertas registraron su evaluación del programa en sus propias palabras en respuesta a dos preguntas principales:

- ¿Qué obtuviste del Programa de Educación para la Paz?
- ¿Consideras que el Programa de Educación para la Paz fue significativo en tu vida?

Limitaciones de la encuesta

No todos los países donde se llevó a cabo el Programa se incluyeron en los datos de la encuesta, por lo que los resultados, aunque muy positivos, pueden no ser representativos de todos los países.

No todos los facilitadores entregaron formularios de evaluación, y es posible que los facilitadores que distribuyeron la encuesta confiaran más en los resultados.

Preparación del informe

El informe fue preparado por Ace Insights, una agencia de investigación independiente con sede en Nueva Zelanda. Ver una introducción a Ace Insights en el Apéndice Dos.



4.0 RESUMEN EJECUTIVO

Tanto cuantitativa como cualitativamente, los participantes del Programa de Educación para la Paz en instituciones correccionales respaldan firmemente el valor del programa. Cuando se les pidió a 604 participantes del programa que calificaran su nivel de comprensión en diez áreas relacionadas con el programa antes y después de su participación, en su mayoría informaron mejoras muy positivas:

- Las calificaciones Muy de acuerdo (muy positivas) aumentaron 3,8 veces: del 19% de las respuestas 'antes' al 72% de las respuestas 'después'. Esta mejora es estadísticamente significativa con un nivel de confianza del 99,5% (extremadamente fiable).
- El total de calificaciones en desacuerdo (negativas) cayó drásticamente, del 16% al 1% del total. Esta mejora es estadísticamente significativa con un nivel de confianza del 99,5%.
- En las diez áreas hubo un gran salto en las calificaciones positivas, empezando por “Entiendo que al conocer mis fortalezas y recursos internos puedo ser más consciente de mí mismo y vivir mi vida de forma más consciente” (+ 57 puntos porcentuales). En las diez áreas esta mejora fue nuevamente significativa al nivel de 99,5%.
- El 89% de los participantes del curso informaron una mejora en al menos una de las áreas medidas y el 63% informó una mejora en siete o más áreas.

Los principales resultados del Programa de Educación para la Paz, a partir del análisis temático de los comentarios abiertos, fueron los siguientes:



Nuevamente, a partir de comentarios abiertos, los principales cambios que surgieron de la participación en el Programa fueron:

- **Cambios de actitud:** Darse cuenta de que todavía hay tiempo para cambiar, estar dispuesto a cambiar, ser capaz de enfrentar acontecimientos pasados y sentirse empoderado
- **Cambios de comportamiento:** Manejar la ira y evitar las peleas

En conclusión, parece que el Programa de Educación para la Paz está teniendo un efecto muy positivo en los participantes del programa a nivel internacional.



INFORME DETALLADO

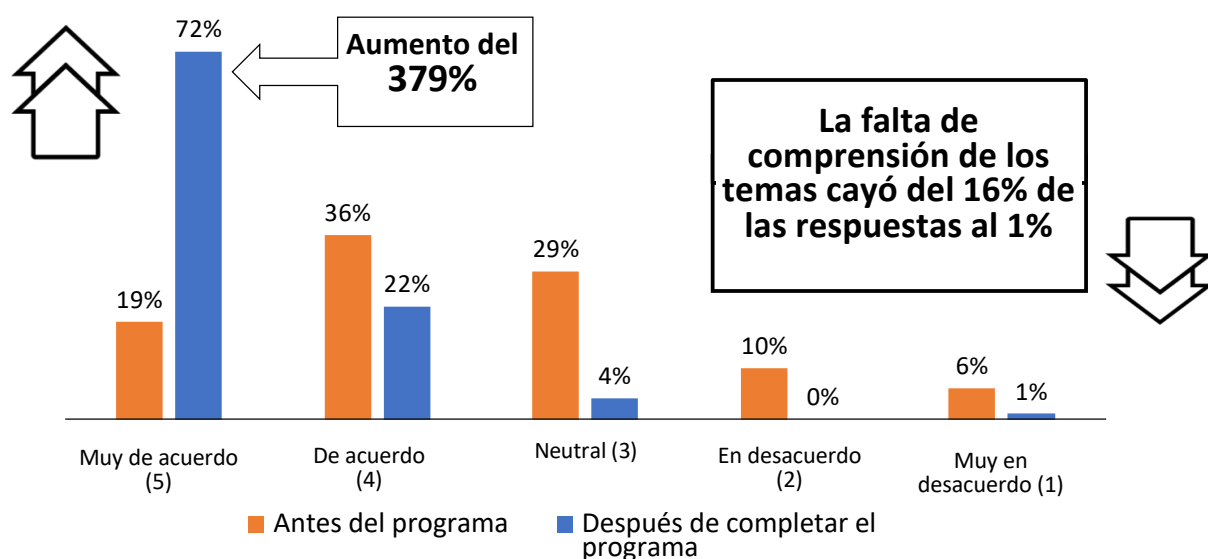


5.0 CALIFICACIONES ANTES Y DESPUÉS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ

5.1 Mejora general en la comprensión de los participantes

Como muestra la tabla a continuación, **la comprensión de los participantes mejoró considerablemente cuando se comparan sus calificaciones de antes y después**. Las calificaciones Muy de acuerdo (muy positivas) se multiplicaron casi cuatro veces, del 19% de las respuestas 'antes' al 72% de las respuestas 'después'. Y a la inversa, el total de calificaciones en desacuerdo (1 o 2 en la escala de calificaciones) cayó muy bruscamente del 16% al 1% del total. Estos resultados son **estadísticamente significativos con un nivel de confianza del 99,5%** (extremadamente fiable).

Nivel general de comprensión de los 10 temas (antes vs. después)



Base: n=5,989 calificaciones 'antes' y n=5,989 calificaciones 'después' de 604 participantes en el Programa



5.2 Mejora general en la comprensión de los participantes en áreas específicas

La siguiente tabla resume las calificaciones **Muy de acuerdo (muy positivas)** para las diez áreas específicas calificadas en la encuesta antes y después de completar el programa.

En las diez áreas hubo un gran salto en las calificaciones positivas, empezando por “Entiendo que al conocer mis fortalezas y recursos internos puedo ser más consciente de mí mismo y vivir mi vida de forma más consciente” (+ 57 puntos porcentuales). Para cada afirmación, la mejora en calificaciones muy positivas de antes a después de completar el Programa fue **estadísticamente significativa con un nivel de confianza del 99,5%** (extremadamente confiable).

“Reconozco que tengo la libertad y el poder para tomar decisiones, y estas elecciones diarias afectan mi bienestar.” (79% está muy de acuerdo) fue el área específica mejor calificada después de completar el programa.

Antes del programa, Reconocer que (los participantes) pueden sentirse contentos y Saber que pueden apreciar y disfrutar fueron las áreas con menor calificación (ambos con 16% muy de acuerdo).

Porcentaje que califica Muy de acuerdo (muy positiva) para áreas específicas de comprensión

	Muy de acuerdo antes del Programa	Muy de acuerdo después de completar el Programa	Cambio positivo en puntos porcentuales
Reconozco que tengo la libertad y el poder para tomar decisiones, y estas elecciones diarias afectan mi bienestar.	27%	79%	+52
Entiendo que al conocer mis fortalezas y recursos internos puedo ser más consciente de mí mismo y vivir mi vida de forma más consciente	18%	75%	+57
Soy consciente de que sentir paz en mi vida es una posibilidad para mí.	17%	73%	+56
Entiendo la diferencia entre creer y saber algo por mi propia experiencia	22%	73%	+51
Soy consciente de que tengo fortaleza interior y puedo aprovecharla para ayudarme en la vida.	21%	72%	+51
Reconozco que hay una dignidad innata en estar vivo, independientemente de mis circunstancias	19%	72%	+53
Soy consciente de que la claridad es uno de mis recursos internos y estar en contacto con esa claridad me ayudará en la vida	18%	72%	+54
Entiendo que la capacidad de apreciar y disfrutar es uno de mis recursos internos	16%	71%	+55
Entiendo que la esperanza es uno de mis recursos internos disponibles para ayudarme a superar etapas difíciles en mi vida.	21%	71%	+50
Reconozco que puedo sentirme contento sin importar lo que esté sucediendo en mi vida.	16%	66%	+50

Base: n=604 participantes



La siguiente tabla resume las **respuestas negativas** a las diez afirmaciones, es decir, la proporción que no estuvo de acuerdo con las afirmaciones (dando calificaciones Muy en desacuerdo o en desacuerdo).

Comparando las respuestas antes y después, se registró una fuerte disminución **en las calificaciones negativas** para las diez afirmaciones. Después de completar el programa, las calificaciones negativas cayeron a entre cero y 2% de las respuestas. Para las diez afirmaciones, la disminución en las calificaciones negativas desde antes a después de completar el Programa fue **estadísticamente significativa con un nivel de confianza del 99,5%** (extremadamente fiable).

La mayor disminución en las calificaciones negativas (- 22 puntos porcentuales) fue para “Reconozco que puedo sentirme contento sin importar lo que esté sucediendo en mi vida” donde alrededor de una cuarta parte se mostró escéptico antes del programa en comparación con solo el 2% después.

Porcentaje que otorga calificaciones Muy en desacuerdo o En desacuerdo (muy negativas) para Áreas específicas de comprensión

	En desacuerdo antes del Programa	En desacuerdo después de completar el Programa	Disminución en puntos porcentuales
Reconozco que tengo la libertad y el poder para tomar decisiones, y estas elecciones diarias afectan mi bienestar	14%	2%	-12
Entiendo que al conocer mis fortalezas y recursos internos, puedo ser más consciente de mí mismo y vivir mi vida de forma más consciente	14%	0%	-14
Soy consciente de que sentir paz en mi vida es una posibilidad para mí.	16%	1%	-15
Entiendo la diferencia entre creer y saber algo por mi propia experiencia	11%	2%	-9
Soy consciente de que tengo fortaleza interior y puedo aprovecharla para ayudarme en la vida.	17%	1%	-16
Reconozco que hay una dignidad innata en estar vivo, independientemente de mis circunstancias	17%	1%	-16
Soy consciente de que la claridad es uno de mis recursos internos, y estar en contacto con esa claridad me ayudará en la vida	16%	1%	-15
Entiendo que la capacidad de apreciar y disfrutar es uno de mis recursos internos	14%	1%	-13
Entiendo que la esperanza es uno de mis recursos internos disponibles para ayudarme a superar etapas difíciles en la vida.	17%	2%	-15
Reconozco que puedo sentirme contento sin importar lo que esté sucediendo en mi vida.	24%	2%	-22

Base: n=604 participantes



5.3 Proporción que informa mejora en al menos un área

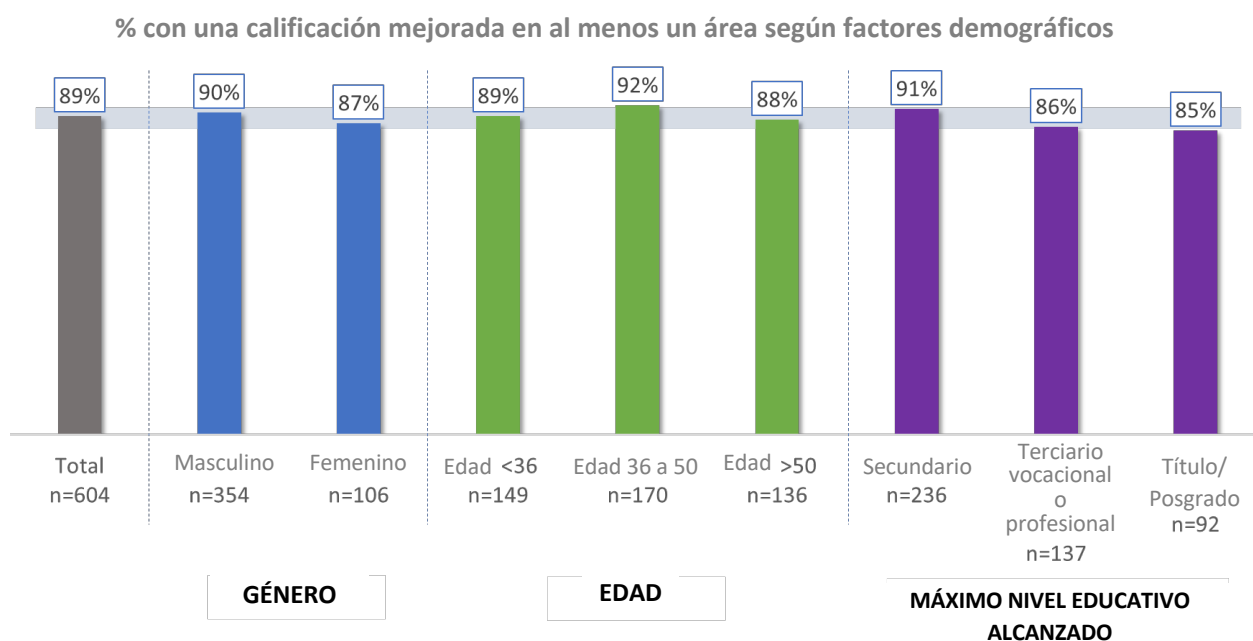
Evaluamos el nivel de calificaciones mejoradas para las diez áreas medidas en la encuesta (se enumeran en las tablas incluidas en la Sección 5.2). El siguiente gráfico muestra que **casi nueve de cada diez participantes del programa (89%) informaron una calificación mejorada en al menos un área:**



Base: n=604 participantes

Resultados para subgrupos demográficos.

Como se muestra en el cuadro a continuación, se registraron **resultados muy positivos similares para todos los subgrupos por edad, sexo y máximo nivel educativo alcanzado:** el programa tiene un impacto positivo para todo tipo de personas.

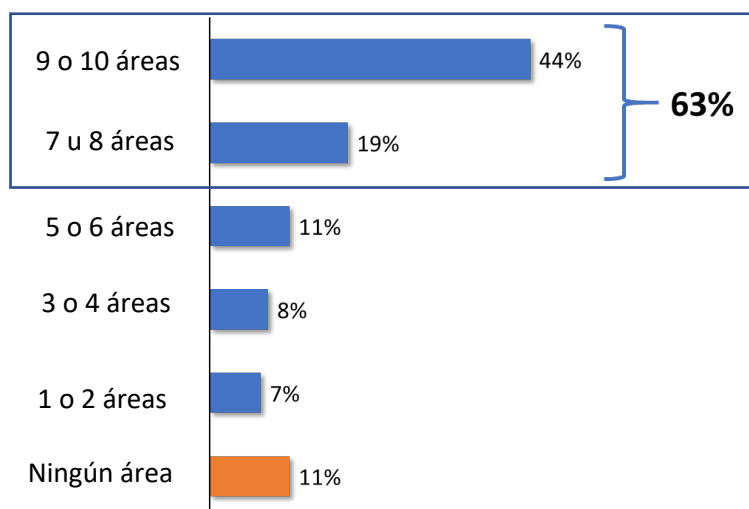


5.4 Cantidad de áreas donde se produjo la mejora

Una vez más, considerando el nivel de mejora en las diez áreas medidas en la encuesta (que se enumeran en las tablas incluidas en la Sección 5.2), observamos que el programa **desarrolla la comprensión en varias áreas**.

Como se muestra en la siguiente tabla, **63% de los participantes del programa registraron mejoras en siete o más de las diez áreas** controladas. Solo alrededor de uno de cada diez (11%) de los participantes del programa no informaron áreas de mejora.

Cantidad de áreas donde se registró mejora por % de participantes



6.0 COMENTARIOS CUALITATIVOS

6.1 El programa trata sobre el autodescubrimiento

Las siguientes citas ilustran el tema del autodescubrimiento:

“He obtenido comprensión, claridad, empoderamiento.” *Participante, Centro de Detención Metro West, Doral, Florida*

“Llegar a darme cuenta de los grandes atributos de mí mismo y conocer cómo llegar dentro de mí para expresarlos.” *Participante, Prisión de Port of Spain, Trinidad y Tobago*

“Aprendí más sobre mí de lo esperado y hoy estoy más feliz que antes de venir a estas clases.” *Participante, prisión de mujeres de Osceola, EE. UU.*

“El Programa para la Paz me recuerda que no tengo que buscar paz en ningún lugar más que dentro de mí. Desde entonces, he visto la vida desde una nueva perspectiva.” *Participante, Prisión de Port of Spain, Trinidad y Tobago*

“He pasado por tiempos muy difíciles ... y este curso me ha ayudado a entenderme mejor, a aceptar y ser más consciente.” *Participante, Prisión de Almería, España*

“Lo que busco está dentro de mí.” *Participante, Prisión de su Majestad, Leeds, Reino Unido*



6.2 Principales resultados del programa

El siguiente diagrama muestra los **siete resultados principales del programa** identificados a partir del análisis temático de los comentarios abiertos de los participantes:



Estos resultados se describen con más detalle a continuación.

1. Sentir paz personal

El nombre del Programa de Educación para la Paz sugiere que un aspecto fundamental del Programa de Educación para la Paz es ayudar a las personas a sentir la paz personal.

Las siguientes son citas de participantes del programa que describen la paz que sienten como resultado del programa:

“Lo que me hizo participar en este programa es que soy musulmán, y el islam significa paz, y este programa realmente me ayuda a comprender qué es realmente la paz y cómo la paz podría ayudarnos en nuestra vida diaria.” *Participante, Prisión Remand, Trinidad y Tobago*

“Puedo sentir paz a pesar del caos, las rejas y las paredes que me separan del mundo material.” *Participante, Prisión de Almería, España*

“Los talleres me han ayudado a llegar a un lugar de paz y tranquilidad que nunca tuve.” *Participante, prisión en Florida, EE. UU.*

“Tengo un corazón en paz mientras todo lo que me rodea está lleno de confusión y conflicto.” *Participante, Prisión Golden Grove, Trinidad y Tobago*

“Me dio una sensación de paz en una situación infeliz y muy difícil.” *Participante, prisión de Littlehey, Reino Unido*



2. Sentirse positivo y esperanzado

Los participantes expresaron que se sentían más positivos y esperanzados gracias al programa.

Las siguientes citas ilustran este sentimiento de positividad:

“El programa me dio esperanza.” *Participante, Centro de la Mujer de Puerto Lumbreras, España*

“Estoy muy entusiasmado en este momento: el programa me ha ayudado a encontrar la paz que siempre he querido.” *Participante, Prisión de su Majestad, Leeds, Reino Unido*

“Realmente disfruto el programa. Me da una sensación de esperanza.” *Participante, Prisión de su Majestad, Leeds, Reino Unido*

“Bueno, este Programa de Educación para la Paz realmente ha tenido un impacto efectivo y positivo en mi vida. Ha cambiado mi forma de pensar, porque siempre estaba pensando de forma negativa. Básicamente me ha dado un nuevo enfoque hacia cada día que se me concede.” *Participante, Prisión Golden Grove, Trinidad y Tobago*

3. Apremiar el estar vivo

Los participantes del programa hablaron sobre aprender a apreciar el estar vivos.

Las siguientes citas se relacionan con este tema:

“Apreciar las cosas te dará una paz limitada de vez en cuando. Sin embargo, si aprecias la vida misma, puedes vivir una vida como ninguna otra.” *Participante, Centro de Detención Metro West, Doral, Florida*

“Aprendí a apreciar cada segundo de mi vida.” *Participante, Prisión de Port of Spain, Trinidad y Tobago*

“Es una cosa hermosa esta vida y vivir, algo hermoso.” *Participante, prisión en Florida. EE. UU.*

“Todo lo que solía ver y sentir negativamente comencé a sentirlo positivamente. ¿Cómo lo hice? Apreciándome primero a mí mismo.” *Participante, Prisión de Almería, España*

4. Mirando la vida de manera diferente

Las personas que participaron en el Programa de Educación para la Paz mencionaron que tenían una nueva perspectiva de la vida.

Las siguientes citas textuales ilustran esta perspectiva diferente:

“Te hace pensar de una manera diferente.” *Participante, prisión de Leeds, Reino Unido*

“Hubo muchas cosas que son evidentes, pero nunca había pensado en ellas.” *Participante, Prisión Hämeenlinna, Finlandia*

“Me gustaría agradecerles por haberme dado otra perspectiva sobre la vida.” *Participante, Prisión de Almería, España*



“Comencé a ver las cosas de manera diferente. Ciertas cosas que me habrían molestado, aprendí a verlas en perspectiva.” *Participante, Prisión de Anfas, Pamplona, España*

5. Desarrollo de una mayor comprensión

Los participantes del programa hablaron sobre aprender a comprenderse mejor, y a comprender mejor los problemas que les habían afectado en el pasado.

Algunas citas a continuación ilustran este tema:

“Me dio la oportunidad de reflexionar sobre las elecciones que he hecho.” *Participante, prisión de Leeds, Reino Unido*

“Este programa es muy importante porque nos ayuda a comprender mejor nuestro ser interior.” *Participante, Prisión de Malgrat de Mar, España*

“Llegar a darme cuenta de los grandes atributos de mí mismo y aprender cómo buscar dentro de mí para expresarlos.” *Participante, Prisión de Port of Spain, Trinidad y Tobago*

“Desde la primera vez que asistí al programa, cambié mucho en la forma en que veo las cosas, para mejor.” *Participante, Prisión de Caxias, España*

“Nos da la oportunidad a mí y a otros de ampliar nuestra perspectiva.” *Participante, prisión de Thameside, Reino Unido*

6. Aplicación de los aprendizajes del programa

Los participantes hablaron sobre aplicar el programa de forma práctica en sus vidas.

Las siguientes citas se relacionan con la aplicación de los aprendizajes del programa:

“Veo mucho odio en el mundo y por eso aplico las enseñanzas del programa para traer paz a mí mismo y a los demás.” *Participante, Centro de Detención Metro West, Doral, Florida*

“Aumentaré la paz en el mundo al vivir, hablar y actuar pacíficamente en mi propia vida.” *Participante, Prisión Remand, Trinidad y Tobago*

“He aprendido técnicas para comunicarme mejor con los demás.” *Participante, de Florida, EE. UU.*

“Todavía estoy aprendiendo, pero tengo algunas herramientas para comprender mejor mi vida.” *Participante, Centro de Detención Metro West, Doral, Florida*

“La comprensión que me brindó de lo que realmente es vivir. La comprensión de que soy como soy. Estas son enseñanzas que nunca olvidaré. Las recordaré todos y cada uno de los días.” *Participante, Prisión de Caxias, España*

“Cuando leo el material escrito de Prem Rawat, me ayuda mucho, especialmente en los momentos más difíciles, siempre encuentro la respuesta.” *Participante, Prisión de Almería, España*



“Para el futuro, me llevo conmigo muchas cosas preciosas de este programa. Muchas gracias por este maravilloso regalo que se me ha dado.” *Participante, Prisión de Alicante, España*

7. Sentirse agradecido

Muchos participantes del programa expresaron su gratitud por él y cómo les ayudó en sus vidas.

En las citas a continuación expresan su agradecimiento:

“Me gustaría agradecer a la Fundación Prem Rawat por todo lo que aprendí en este programa y desearle que continúe teniendo éxito transformando las vidas de otras personas.” *Participante, Centro de Detención Metro West, Doral, Florida*

“Me gustaría agradecer a todos los coordinadores y a todas las personas que tomaron de su valioso tiempo para que aprendiéramos algo y no solo para aprender, sino también para aplicarlo en nuestras vidas. *Jazakallahu khairan*. Que Alá los recompense con el bien.” *Participante, Prisión Remand, Trinidad y Tobago*

“Estoy contento y agradecido en mi corazón por este programa para la paz, porque he encontrado la verdadera paz dentro de mí.” *Participante de Trinidad y Tobago*

“Me gustaría agradecer a los voluntarios, porque en este lugar uno es perseguido por muchos demonios y miedos. Y los voluntarios me han ayudado a desterrarlos.” *Participante, Prisión de Almería, Andalucía, España*

“Me gustaría expresar mi profunda gratitud por esta oportunidad.” *Participante, Prisión de Littlehey, Reino Unido*

“Me gustaría agradecerles por haberme dado otra perspectiva sobre la vida.” *Participante, Prisión de Alicante, España*

“Las clases a las que he asistido me han conmovido de manera maravillosa y me siento afortunado. Muchas gracias a este equipo de profesionales que nos presentan este mensaje.” *Participante, Prisión de Almería, Andalucía, España*

“Tomé a mi familia y la libertad por sentadas. Y ahora que están lejos, los quiero de vuelta. Realmente no aprecié a mi familia o mi libertad y ahora lo hago. Por lo tanto, agradezco a estos amables y generosos voluntarios por venir y tratar de ayudarme.” *Participante, Centro de Justicia Juvenil Henry Wade, Dallas, EE. UU.*

6.3 Los cambios que informan los participantes del programa

Cambio incremental y también transformador

Como se informó en la sección 5.3 de este informe, el 89% de los encuestados informó de un cambio positivo en al menos un área del Programa de Educación para la Paz. Algunos informaron pequeños cambios incrementales. Sin embargo, la mayoría informó un cambio transformador en sus vidas. Las siguientes son algunas citas literales que ilustran los tipos de cambio mencionados:



Cambio incremental

“Cambió ciertas cosas con las que necesitaba ayuda.” *Participante, Prisión de Thameside, Reino Unido*

Cambio transformacional

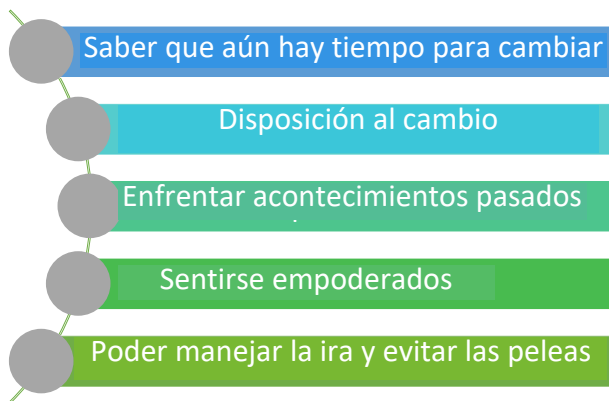
“Me he transformado de oruga a mariposa y estoy muy agradecido.” *Participante, Prisión de Almería, Andalucía, España*

“Me ha dado un rejuvenecimiento positivo de actitud.” *Participante, Prisión de Littlehey, Reino Unido*

“Cambió mi vida, cambió mi forma de pensar.” *Participante, Prisión de Caxias, España*

Análisis temático de los cambios informados

El siguiente diagrama ilustra cinco aspectos principales de los cambios reportados:



Estos cambios se describen a continuación:

1. Darse cuenta de que todavía hay tiempo para cambiar

Algunos participantes comentaron que se habían dado cuenta de que todavía tenían tiempo para cambiar sus vidas para mejor. Siguen citas ilustrativas:

“No importa cuánto mal haya hecho en el pasado, el programa me hizo saber que todavía hay tiempo para reformarme.” *Participante, prisión de Golden Grove, Trinidad y Tobago*

“He aprendido lo que tengo que hacer para no volver a reincidir.” *Participante, Prisión de su Majestad, Leeds, Reino Unido*

2. Estar dispuesto a cambiar

Los participantes mencionaron que el Programa los había abierto y dispuesto a cambiar sus vidas, como se indica en las siguientes citas textuales:

“Dos cosas que me gustaría cambiar dentro de mí son la Dignidad: aprender a respetarme y dejar de infravalorarme, y la Ignorancia: la ignorancia ha proyectado su sombra oscura sobre los corazones y las mentes de los hombres.” *Participante de Trinidad y Tobago*



“Confío totalmente en el programa. Creo que todos podemos mejorar.” *Participante, Prisión de Malgrat de Mar, España*

“Me hizo mirarme a mí mismo con una nueva luz y encendió una luz dentro de mí de que puedo cambiar para mejor.” *Participante, Prisión de máxima seguridad de Rhode Island, EE. UU.*

3. Ser capaz de enfrentar eventos pasados

Algunos participantes del programa informaron que el programa les dio la capacidad para enfrentar acontecimientos y problemas anteriores en su vida:

“Vi el programa como un medio para identificar los problemas reales que afectan mi vida y tratarlos directamente.” *Participante, Prisión de Port of Spain, Trinidad y Tobago*

“Creo que continuar en el campo de estudios de Prem Rawat sobre la paz me ayudaría a cristalizar mi línea de pensamiento para conquistar acontecimientos pasados de mi vida que no pude superar.” *Participante de Trinidad y Tobago*

“Me doy cuenta de mi situación y las prioridades que me di.” *Participante, Centro Cívico de Sant Oleguer de Sabadell, España*

“Desearía que hubiera más cursos de este tipo, porque si hubiéramos sabido más cosas que ahora sabemos, posiblemente hubiéramos evitado muchas circunstancias que tuvimos en el pasado.” *Participante, Prisión de Alicante, España*

1. Sentirse empoderado

Algunos participantes del programa mencionaron que se sintieron empoderados como resultado de haber participado:

“Principalmente me gusta cómo me sentía después de cada sesión. También me gusta escuchar hablar a Prem, me siento empoderado.” *Participante de Trinidad y Tobago*

“He obtenido comprensión, claridad, empoderamiento.” *Participante, Centro de Detención Metro West, Doral, Florida*

“Cuando entré en la cárcel me hundí por completo, toqué fondo y entré en depresión ... No sabía cómo salir ... Cuando escuché a Prem Rawat comencé a sentir, y él me conmovió tanto que me dio ese impulso y esa fuerza que necesitaba tanto para salir a flote. Y ahora que estoy en prisión, ¡me siento libre!” *Participante, centro penitenciario, Almería, España*

“Gracias a esta mala experiencia de estar en esta prisión física, pude ver dónde estaba mi problema: estaba dentro de mí. Puede ser difícil de creer, pero estoy agradecido con el Universo por todo esto, ya que me llevó a conocer la paz que necesitaba.” *Participante, Prisión de Caritas en Ibiza, España*



2. Ser capaz de manejar la ira y evitar las peleas

Otro aspecto del Programa de Educación para la Paz es ayudar a las personas en las instalaciones correccionales a controlar su ira y evitar las peleas:

“Mientras estamos en prisión, si alguien te molesta, contrólale y aléjate.” *Participante, Prisión de Golden Grove, Trinidad y Tobago*

“Recientemente, un tipo quería atacarme. Antes, no habría dudado en empuñar mi cuchillo. Pero después del programa, fui hacia mi interior y dije: '¿Qué pasa, hombre? ¿Necesitas un abrazo o algo? Quedó estupefacto.” *Participante de la Institución Correccional Everglades, Florida, EE. UU.*

“He estado en muchas peleas desde que me encarcelaron... Fui a tu sesión por eso o por esos incidentes y he aprendido a controlar la lengua y mantener las manos al costado o guardar silencio incluso cuando otros me provocan. Tus sesiones me han dado el poder de evaluar una situación, incluso tan intensa y agresiva como sea.” *Participante de Trinidad y Tobago*

6.4 Comentarios sobre el contenido y el estilo del curso

En general, los participantes del curso fueron muy positivos sobre el contenido y el estilo del curso, como lo ilustran los siguientes comentarios:

“Me gustaron los folletos sobre los temas. Los audiovisuales. Los profesores cálidos y amables.”

“Me gustaron las historias que el Sr. Prem cuenta.”

“Realmente me gusta el estilo de presentación utilizado por Prem.”

“Me gustó que no fuera un programa religioso.”

“Tiempo dedicado a las reflexiones. Las presentaciones en video nos mantuvieron atentos.”

“Me encantó ver los videos.”

“Para mí, es perfecto.”

“Los videos han sido muy buenos. Y los profesionales han explicado todo el contenido muy bien.”

“¡Qué práctico y dinámico ha sido!”

“Me pareció que fue muy corto. ¡Si hubiera veinte talleres más, estaría allí!”



APÉNDICES



Apéndice uno

Ejemplo de un formulario completado que califica al Programa de Educación para la Paz

Por favor, rellenar en el último taller

Gracias por dedicarnos unos minutos para participar en esta encuesta, ya que tus comentarios son muy útiles para poder mejorar los diferentes aspectos del programa. Recuerda que son solo comentarios, que no hay respuestas correctas ni incorrectas y que son confidenciales.

1. Considera cómo algunos sentimientos, perspectivas y entendimiento han variado en ti y en tu vida gracias al Programa de Educación para la Paz de la Fundación Prem Rawat. Utilizando la escala del 1 al 5, indica tu acuerdo o desacuerdo con las expresiones siguientes.

1. Totalmente en desacuerdo 3. No lo sé
2. En desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo

Antes del curso	Expresiones	Después del curso
1	Soy consciente de que tengo la posibilidad de sentir paz en mi vida.	4
2	Comprendo que uno de mis recursos es la capacidad de apreciar y disfrutar.	5
1	Soy consciente de que poseo una fuerza interior que puede ayudarme a lo largo de la vida.	4
4	Entiendo que conocer mi fortaleza y recursos me hace más consciente de mí mismo y de mi vida.	5
3	Soy consciente de que la claridad es uno de mis recursos y que estar en contacto con ella me ayudará en la vida.	5
1	Comprendo la diferencia que existe entre creer en algo y saber algo desde mi propia experiencia.	3
3	Reconozco que en el hecho de estar vivo hay una dignidad, más allá de cualquier otra circunstancia.	3
5	Reconozco que tengo el poder y la libertad de elegir y que esas elecciones afectan diariamente a mi bienestar.	5
2	Entiendo que la esperanza es uno de mis recursos y que puede ayudarme a atravesar los momentos difíciles en la vida.	4
1	Reconozco que puedo sentir plenitud independientemente de lo que esté sucediendo en mi vida.	5



Apéndice dos

Presentación de Ace Insights

Ace Insights es una empresa de investigación de mercado con sede en Kerikeri, Nueva Zelanda. Ace Insights es completamente independiente de TPRF.

La empresa es administrada por Donald Sheppard, un profesional altamente experimentado con más de treinta años dedicados a la realización, análisis y presentación de informes sobre estudios de investigación de mercado.

Donald trabajó para varias empresas de investigación importantes en Nueva Zelanda, como Nielsen NZ, Colmar Brunton y Kantar antes de establecer Ace Insights en 2019.

Su experiencia abarca muchos sectores empresariales, incluidos los servicios financieros, las telecomunicaciones, la industria, los medios y el sector público.

Sus capacidades cuantitativas y cualitativas avanzadas cubren todos los aspectos del trabajo de investigación, incluido el diseño de cuestionarios, gestión de campo, realización de grupos focales y entrevistas ejecutivas, análisis, informes y presentación de resultados.

Su experiencia abarca muchos campos de investigación de mercado, incluyendo:

- Muchos proyectos de experiencia de clientes y usuarios
- Encuestas sobre el compromiso de los empleados
- Estudios de marca y comunicación
- Evaluación de productos nuevos
- Modelado de precios
- Programas de investigación social
- Proyectos de segmentación

Donald ha sido reconocido por los profesionales de investigación de mercado en Nueva Zelanda y ganó un Premio Platino a la Efectividad en Investigación de Mercado por su investigación de la experiencia del cliente en 2016. Ha sido profesor de investigación de mercado en la Universidad Tecnológica de Auckland.

Consulte el sitio web de Ace Insights: <https://ace-insights.business.site>

